

Mesdemoiselles, Mesdames, Messieurs , bonjour !

L'eau est une richesse, indispensable à la vie qu'il faut protéger. Tout comme le réchauffement climatique, l'eau est un enjeu majeur pour l'humanité ces prochaines années.

C'est sur ce thème que nous avons travaillé avec notre classe de Ce1/Ce2 tout au long de l'année scolaire dernière. Nous vous proposons donc de partir dès maintenant avec nous à la découverte de l'eau.

Et oui.. ! Parce que la même eau circule sur Terre depuis toujours.... C'est magique, non ? C'est ce qu'on appelle le cycle naturel de l'eau .

L'eau des mers et des océans s'évapore grâce au soleil et forme des nuages . Ensuite, elle retombe sur terre sous forme de pluie, de grêle et de neige. Une partie de cette eau va ruisseler pour atteindre les rivières, puis elle va rejoindre les fleuves et revenir à nouveau dans les océans et les mers.

L' autre partie de cette eau va s'infiltrer dans le sol et créer sous terre des nappes souterraines que l'on appelle des nappes phréatiques .

Pour mieux comprendre le cycle de l'eau, nous avons fabriqué une grande maquette tous ensemble dans la classe.

Puis, nous avons décidé de fabriquer un livre sur le thème de l'eau et plus particulièrement le cycle de l'eau. Notre héros est une goutte d'eau appelée Gougoutte qui va se lancer dans un grand voyage de son nuage jusque dans les ruisseaux, les rivières, les mers.... Nous avons appelé ce livre: le voyage de Gougoutte.

En plus de ce travail, nous nous sommes aussi posé une question : d'où vient l'eau du robinet ? C'est là que Carine de la maison de l'eau est venue nous voir en classe pour tout nous expliquer.

On a compris avec elle qu'avant d'arriver jusqu'à ton robinet, l'eau parcourt un long voyage. Elle est d'abord pompée dans les nappes phréatiques, puis elle est envoyée dans une usine pour la rendre potable, et enfin elle va dans un laboratoire pour vérifier qu'on peut bien la boire. Pour terminer, elle est stockée dans les châteaux d'eau avant d'arriver dans notre maison .

On a aussi compris que dès que tu ouvres ton robinet, tu disposes d'une eau potable à volonté . Mais tu ne dois surtout pas oublier que les ressources en eau s'épuisent et se dégradent. Alors, toi, moi vous..... que pouvons nous faire ?

Et bien il y a des choses toutes simples qui permettent d'utiliser moins d'eau.

Ces choses toutes simples, on en a trouvé plein:

-Je prends des douches plutôt que des bains, parce qu'une douche utilise en moyenne 50 litres d'eau, c'est trois fois plus pour un bain .

- Je ferme le robinet quand je me brosse les dents, quand je me savonne sous la douche et quand je me frotte les mains. Je ne laisse pas couler l'eau en continu.
- Je peux utiliser des chasses d'eau économiques
- Je peux aussi utiliser des robinets poussoirs.
- Il faut repérer les fuites d'eau à la maison quand il y en a.
- On peut récupérer l'eau de pluie pour arroser le jardin....

En faisant tous ces petits gestes utiles, nos parents feront des économies et en plus on préserve la planète. Elle est pas belle la vie ?

A l'école avec l'aide de Julien du CREAQ, nous avons vérifié que les robinets de notre école sont économiques et ne consomment pas trop d'eau...et ouf, ils le sont. Nous avons aussi calculé la quantité d'eau gaspillée quand nous nous frottons les mains en laissant couler l'eau..A chaque lavage de main., 4 litres d'eau sont gaspillées au lieu de 1 demi litre,

On s'est aussi demandé ce que devenait l'eau utilisée qui sort de la maison, quand elle est salie. Alors comment faire pour la nettoyer ?

On a appris que les eaux usées repartent de ta maison. Mais il faut les nettoyer avant qu'elles ne retournent dans le milieu naturel pour ne pas qu'elles polluent l'environnement. L'usine qui nettoie les eaux usées, c'est la station d'épuration. Elle va enlever les gros déchets et même les déchets le plus petits voir invisibles. L'eau qui sort de la station d'épuration est nettoyée, mais attention elle n'est pas potable. Enfin si....mais que pour les poissons !

Nous aussi en classe nous avons essayé de fabriquer des minis stations d'épuration. C'était très chouette. Seulement, nous n'avons pas pu réaliser la dernière étape qui correspond à celle du traitement biologique.

Après avoir appris toutes ces choses sur le trajet de l'eau domestique, nous avons réalisé une maquette qui viendrait compléter celle du cycle de l'eau déjà faite .

Cela nous a beaucoup amusé de la montrer à nos camarades des autres classes et de pouvoir leur expliquer .

Parlons pour finir de quelque chose qui fâche: Malheureusement, il y a de plus en plus de pollution dans l'eau. C'est très grave car si l'eau est polluée cela est dangereux pour les animaux qui vivent dans l'eau et aussi pour nous les hommes. Alors ensemble nous avons cherché des solutions pour moins polluer l'eau:

- ne pas jeter des déchets comme de la peinture, des produits toxiques, des lingettes... dans les toilettes ou les lavabos. D'ailleurs, on nous a expliqué qu'il ne fallait pas jeter les lingettes et les rouleaux de papier toilette même si cela est écrit sur l'emballage. Car ils abîment les stations d'épuration.

-On pourrait aussi apporter les huiles de vidange à la déchetterie, ou ramener ses médicaments à la pharmacie, ou même laver sa voiture dans une station service.

On a plein d'idées!!

Par exemple, en classe, nous avons réalisé un nettoyeur écologique à base de bicarbonate de soude, de vinaigre blanc, d'eau et d'huiles essentielles. Nous l'avons testé à la maison. C'est super! ça ne pollue pas l'eau et en plus ça nettoie très bien.

Ce projet des jdd nous a aussi permis de faire des visites, comme celle de la maison de l'eau où nous avons fait des expériences.

Nous sommes également allés à l'Aquaforum des Rives d'Arcins rencontrer l'association Terre et Océan qui nous a permis d'observer l'eau de la Garonne. Nous avons pu voir qu'il y avait de la vie dans l'eau du fleuve, notamment des petits planctons que nous avons observés au microscope.

Alors voilà, toute cette année nous avons appris plein de choses. Nous ne sommes que des enfants mais maintenant nous avons compris qu'il fallait préserver l'eau et nous y faisons le plus attention possible. Nous en avons parlé autour de nous à nos copains, à nos parents...Alors toi aussi maintenant, j'espère que tu as compris qu'il ne faut pas gaspiller l'eau ni la polluer et que tu pourras l'expliquer aux gens qui t'entourent.

Voici nos préconisations:

- Faire une loi pour obliger les nouvelles maisons à avoir un système pour récupérer l'eau de pluie afin de remplacer l'eau potable des toilettes. Ou utiliser des toilettes sèches.
- Faire une loi pour obliger les nouvelles maisons à avoir du matériel à économie d'eau pour les robinets.
- Enlever du commerce les polluants de l'eau: produits toxiques, rouleau de papier toilettes et lingettes jetables et les remplacer par des nettoyeurs écologiques.

questions

- Pourquoi dans une maison, utilise-t-on de l'eau potable pour tout alors que nous n'en n'avons pas besoin et que cela gaspille de l'eau?
- Est ce que dans les nouvelles constructions comme le nouveau stade de Bordeaux, il y a du matériel à économie d'eau?
- On surexploite la nappe phréatique en Gironde, avez vous une autre solution pour que nous puissions avoir de l'eau potable?